

**TERCERA LENGUA: NEERLANDÉS II****Datos de la Asignatura**

Código	103483	Plan		ECTS	3
Carácter	OPTATIVO	Curso	1º y 2º	Periodicidad	semestral
Área	Alemán				
Departamento	Filología Moderna				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:	<a href="https://moodle.usal.es">https://moodle.usal.es</a>			

**Datos del profesorado**

Profesor Coordinador	Jelle Jos J. Mampaey	Grupo / s	1
Departamento	Filología Moderna		
Área	Alemán		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Hospedería de Anaya, 37008 Salamanca		
Horario de tutorías	Lunes, martes y miércoles de 11h a 13h		
URL Web			
E-mail	jelle@usal.es	Teléfono	1794

**Sentido de la materia en el plan de estudios****Bloque formativo al que pertenece la materia**

Optativa de primer ciclo de

- Estudios Alemanes
- Estudios Ingleses
- Estudios Árabe e Islámicos
- Estudios Franceses
- Estudios Hebreos y Arameos
- Estudios Italianos
- Estudios Portugueses y Brasileños
- Filología Clásica, Filología Hispánica
- Lenguas, Literaturas y Culturas Románicas

**Recomendaciones previas**

## Asignaturas que se recomienda haber cursado

Tercera Lengua: Neerlandés I

**Objetivos de la asignatura**

La asignatura se dirige a los estudiantes interesados en adquirir un conocimiento básico de la lengua neerlandesa (nivel A2 según el Marco Común de Referencia Europea para las lenguas). El enfoque principal es un enfoque comunicativo: los conocimientos obtenidos de la gramática y del vocabulario servirán para propugnar las competencias comunicativas de los estudiantes.

**Contenidos****- Temas Gramaticales**

- el uso de ER como sujeto provisional
- posición de ER en la frase
- el uso de los verbos *staan, liggen, hangen, zitten* en *zetten, leggen, steken*
- el uso de DAAR y ER
- responder a preguntas utilizando *dat/of – terwijl/als – want/ omdat*
- preguntas indirectas
- discursos indirectos
- acciones progresivas con *aan het... zijn*
- el perfecto: verbos regulares/ verbos irregulares/ verbos separables/ verbos que comienzan con *be-, er-, ge-, her-, ont-* o *ver-* / el uso de *hebben* y *zijn*/ la estructura de la frase
- verbos reflexivos: conjugación y estructura de la frase

**- Vocabulario**

- el léxico de la clase
- los países y los habitantes de la Unión Europea
- los animales de la granja
- los legumbres
- la fruta
- los embalajes
- el cuerpo humano
- las enfermedades
- los medicamentos

**- Temas comunicativos**

- pedir explicaciones/ ayuda en la clase
- pedir disculpas
- expresar condiciones utilizando *als... dan*
- expresar inseguridad
- expresar alegría/ preocupación

- expresar una meta utilizando *om te+* infinitivo
- (no) estar de acuerdo
- dar su opinión
- hacer compras
- describir una persona
- contar como uno se siente
- contar que uno hace al levantarse
- describir enfermedades
- dar ordenes
- preguntas médicas frecuentes

### Competencias a adquirir

Comprensión de lectura A2  
Comprensión oral A2  
Expresión escrita A2  
Expresión oral A2

### Metodologías docentes

Las actividades lectivas se dividirán en sesiones magistrales, exponiendo el vocabulario y la gramática del nivel A2, y prácticas en el aula, a fin de incentivar la aplicación del vocabulario y la gramática aprendidos a través de ejercicios de expresión oral.

Asimismo, se pedirán trabajos de expresión escrita en Neerlandés a realizar en casa relativos a temas comunicativos tratados en clase.

El examen final es un examen escrito, destinado a verificar si el estudiante ha obtenido un nivel A2 en Neerlandés. El examen consistirá en comprensión oral o escrita, expresión escrita y una evaluación de los conocimientos de vocabulario y de gramática:

La evaluación del vocabulario aprendido podrá realizarse con los ejercicios siguientes:

- traducción NL-ES
- combinar sinónimos
- colocar la palabra adecuada al lado de unos dibujos

La gramática se podrá evaluar por medio de ejercicios similares a:

- hacer oraciones con ER como sujeto provisional
- completar oraciones con los verbos STAAN, LIGGEN, HANGEN, ZITTEN of ZETTEN, LEGGEN, STEKEN
- indicar la estructura de oración correcta
- cambiar preguntas y discursos directos en preguntas y discursos indirectos
- poner verbos en perfecto
- construir oraciones con verbos reflexivos

## Recursos

### Libros de consulta para el alumno

- El neerlandés, la lengua de 20 millones de neerlandeses y flamencos. 1994.
- Veelgestelde vragen in de NT2-les. BLOM, Alied – WESDIJK, Connie. 2007.
- Nederlands in hoofdlijnen: praktische grammatica voor anderstaligen. DE BAKKER, Ineke (et alii). 2003.
- De regels van het Nederlands : grammatica voor anderstaligen. FLORIJN, A.F. 1994.
- Vraagbaak Nederlands: van spelling tot stijl. TIGGELER, Eric. 2005.
- Van Dale pocketwoordenboek: Nederlands als vreemde taal.
- Van Dale Groot Woordenboek Spaans-Nederlands & Nederlands-Spaans

### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- <http://es.neerlandes.org>
- <http://www.2bdutch.nl/>
- <http://www.speakdutch.nl/html/grammar.html>
- <http://www.mijnwoordenboek.nl/>
- <http://taalunieversum.org>

## Organización

	Horas presenciales	Horas no presenciales	Horas totales
Clases teóricas	13	13	26
Clases prácticas	13		13
Tutorías		13	13
Preparación de trabajos		13	13
Examen	2	8	10
TOTAL			75